

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

Протокол качества учебного занятия № _____

Дата _____

Дисциплина (модуль) _____

Преподаватель _____

Соответствие квалификации преподаваемой дисциплине (модулю) _____

Член комиссии _____

Цель посещения _____

Группа _____ Количество обучающихся по списку _____
по факту _____

Тема занятия _____

Тип занятия _____

Вид занятия _____

Применяемые на занятии педагогические технологии (**нужное подчеркнуть и конкретизировать**):

- современное традиционное обучение;
- современные образовательные технологии на основе _____
- Рефлексия занятия

- Рекомендации преподавателю

- Информация для администрации

- Уровень качества учебного занятия определяется по общему баллу:
высокоэффективное, отличное (**86 -100 баллов**) _____

эффективное, хорошее (**69-85 баллов**) _____

удовлетворительное (**51-68 баллов**) _____

неэффективное, слабое (**менее 50 баллов**) _____

Подпись посетившего занятие _____

Подпись педагога, проводившего занятие _____

Оценка качества учебного занятия

№ п/п	Основные критерии эффективности занятия	Оценка в баллах					
		комбинированный урок		урок изучения нового материала		урок повторения и обобщения, семинар	
		макс	факт	макс	факт	макс	факт
1.	<i>Нормативное обеспечение учебной деятельности</i>						
1.1.	Наличие рабочей программы, КТП по дисциплине / ПМ, журнала учебных занятий	2		2		2	
1.2.	Соответствие темы занятия рабочей программе, КТП, записи в журнале	2		2		2	
1.3.	Наличие технологической карты занятия / алгоритмов выполнения манипуляций, с расчетом времени	2		2		2	
1.4.	Обеспечение преподавателем качественного ведения учебной документации (журнал, рабочая программа, КТП, технологическая карта занятия)	2		2		2	
<i>Итоговый балл</i>		8		8		8	
2.	<i>Осуществление целевой установки занятия</i>						
2.1.	Определение и формулирование целей занятия	1		1		1	
2.2.	Осуществление мотивации деятельности обучающихся	2		2		2	
<i>Итоговый балл</i>		3		3		3	
3.	<i>Организационная часть занятия</i>						
3.1.	Проверка присутствующих и отсутствующих	1		1		1	
3.2.	Психологические и санитарно-гигиенические условия в кабинете (комфортность, освещенность и т.д.)	1		1		1	
3.3.	Подготовленность обучающихся к занятию	1		1		1	
3.4.	Состояние кабинета (доски, оборудования и т.д.)	1		1		1	
3.5.	Культура межличностных отношений	2		2		2	
<i>Итоговый балл</i>		6		6		6	
4.	<i>Контроль и оценка качества знаний, умений обучающихся</i>						
4.1.	Разнообразие методов контроля знаний	3		нет		3	
4.2.	Использование обучающимися при ответах реальных статистических данных, производственных ситуаций и практических примеров	3		нет		4	
4.3.	Использование обучающимися при ответах ТСО, макетов, схем, наглядных пособий, классной доски, инструментов, муляжей	3		нет		4	
4.4.	Количество опрошенных обучающихся (активность группы)	3		нет		3	
4.5.	Обоснование выставленных оценок, их	3		нет		3	

	комментирование						
	Итоговый балл	15		нет		17	
5.	Содержание и изложение учебного материала						
5.1.	Логичность и последовательность, доступность изложения материала	3		5		нет	
5.2.	Научность преподавания, взаимосвязь изучаемой темы со специальностью, практической деятельностью, жизнью	3		5		нет	
5.3.	Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи	3		5		нет	
5.4.	Использование наглядных пособий	3		5		нет	
5.5.	Использование новых педагогических технологий, активных методов обучения	4		5		нет	
	Итоговый балл	16		25		нет	
6.	Закрепление знаний						
6.1.	Эффективность методов и приемов закрепления изучаемой темы	1		2		1	
6.2.	Уровень усвоения изученного материала на учебном занятии	3		3		3	
6.3.	Использование дидактического раздаточного материала	1		1		1	
	Итоговый балл	5		6		5	
7.	Информация о домашнем задании						
7.1.	Характер и объем домашнего задания	1		1		1	
7.2.	Проведение инструктажа по его выполнению	1		1		1	
	Итоговый балл	2		2		2	
8.	Дидактическая и методическая структура занятия						
8.1.	Соответствие структуры занятия поставленным дидактическим целям	3		4		4	
8.2.	Соразмерность структурных элементов занятий	3		4		4	
8.3.	Оптимальность используемых форм, методов и приемов работы	3		4		4	
8.4.	Владение преподавателем применяемой образовательной технологией	3		4		4	
8.5.	Оптимальность предложенного на занятии темпа учебной работы	3		4		4	
	Итоговый балл	15		20		20	
9.	Организация учебной деятельности обучающихся						
9.1.	Сохранение обучающимися в течение всего занятия высокой работоспособности	3		3		4	
9.2.	Умение обучающихся планировать, анализировать и оценивать свою деятельность, развитие специальных умений и навыков	3		3		4	
9.3.	Организованность, дисциплинированность, отношение обучающихся к требованиям преподавателя	3		3		4	
9.4.	Контроль ведения записей по теме занятия у обучающихся	1		1		1	
	Итоговый балл	10		10		13	

10.	<i>Гуманистическая направленность обучения и воспитания</i>					
10.1.	Формирование преподавателем позитивной мотивации к соблюдению обучающимися социальных и нравственных норм	2		2		3
10.2.	Стимулирование преподавателем обучающихся к творчеству, саморазвитию	2		2		4
10.3.	Создание на занятии атмосферы доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи	2		2		4
10.4.	Соблюдение преподавателем требований валеологии	3		3		3
10.5.	Воспитательное воздействие личности преподавателя: его внешний вид, речь, манеры	2		2		3
	<i>Итоговый балл</i>	<i>11</i>		<i>11</i>		<i>17</i>
11.	<i>Результат занятия</i>					
11.1.	Выполнение плана занятия	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>3</i>
11.2.	Реализация поставленных целей	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>3</i>
11.3.	Знание дисциплины преподавателем и уровень его педагогического мастерства	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>3</i>
	<i>Итоговый балл</i>	<i>9</i>		<i>9</i>		<i>9</i>
ИТОГО		<i>100</i>		<i>100</i>		<i>100</i>